

Số: /BC-TTHTCĐ

Thanh Định, ngày tháng 12 năm 2024

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập” xã Thanh Định năm 2024

Kính gửi:

- UBND huyện Định Hoá;
- Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Định Hoá.

Căn cứ thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ GDĐT về việc ban hành quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập”;

Căn cứ Kế hoạch số 85/PGDĐT-TH ngày 30/10/2024 của Phòng GDĐT về việc đánh giá, xếp loại Cộng đồng học tập cấp xã và trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn năm 2024;

UBND xã Thanh Định báo cáo đánh giá kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập” xã Thanh Định năm 2024 như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN 5 TIÊU CHÍ CỤ THỂ

1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền

- Kết quả đạt được: Cấp ủy Đảng, chính quyền có Nghị quyết/Chỉ thị/Quyết định về xây dựng xã hội học tập và thành lập ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập

- Tồn tại cần khắc phục: Đảng ủy cần quan tâm hơn nữa đến hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

+ Chỉ tiêu 1: Thực hiện công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập đánh giá: **Đạt**

+ Chỉ tiêu 2: Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm và tổ chức triển khai, thực hiện đầy đủ các chương trình, kế hoạch đánh giá: **Đạt**

+ Chỉ tiêu 3: Xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và báo cáo theo quy định đánh giá: **Đạt**

Đánh giá chung tiêu chí 1: Đạt

2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương

- Kết quả đạt được: Nhờ có sự chỉ đạo kịp thời của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự đồng thuận vào cuộc các tổ chức chính trị xã hội tại địa phương đã giúp

duy trì tốt nguồn lực và tạo được môi trường thuận lợi trong việc xây dựng xã hội học tập, nguồn kinh phí nhà nước cấp được thực hiện có hiệu quả

- Tồn tại cần khắc phục: Nhân dân trên địa bàn còn nghèo dẫn đến sự huy động xã hội hoá còn nhiều hạn chế

+ Chỉ tiêu 1: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập đánh giá: **Đạt**

+ Chỉ tiêu 2: Triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương theo chủ trương xã hội hóa và đạt kết quả tích cực đánh giá: **Đạt**

+ Chỉ tiêu 3: Xây dựng cơ chế phối hợp giữa Hội Khuyến học xã, các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã và các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn xã trong quá trình xây dựng xã hội học tập đánh giá: **Đạt**

Đánh giá chung tiêu chí 2: Đạt

Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và thư viện công cộng cấp xã, trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã

- Kết quả đạt được: Trung tâm HTCD có phòng làm việc đúng theo quy định, có đủ trang thiết bị tối thiểu cho tổ chức hoạt động học tập, thư viện được trang bị đủ các đầu sách, có máy tính kết nối internet phục vụ truy cập khai thác thông tin, thường xuyên tổ chức giao lưu, tập luyện các câu lạc bộ thể thao, khiêu vũ

- Tồn tại cần khắc phục: Số lượng các thiết bị kết nối internet còn ít, chưa đáp ứng được nhu cầu khai thác thông tin của đa số người dân, trình độ tiếp cận trang thiết bị hiện đại của một bộ phận người dân chưa cao

+ Chỉ tiêu 1: Trung tâm học tập cộng đồng bảo đảm có 01 phòng làm việc được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; có tủ sách dùng chung; có thiết bị công nghệ thông tin phù hợp để tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho người dân đánh giá: **Đạt**

+ Chỉ tiêu 2: Thư viện công cộng cấp xã có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện đánh giá: **Đạt**

+ Chỉ tiêu 3: Trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã có lớp năng khiếu, câu lạc bộ, nhóm sở thích, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao thu hút người dân đến tham gia sinh hoạt đánh giá: **Đạt**

Đánh giá chung tiêu chí 3: Đạt

Tiêu chí 4: Kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ

- Kết quả đạt được: Tính đến thời điểm tháng 11/2024 xã được công nhận đạt chuẩn phổ cập cho trẻ 5 tuổi; phổ cập Tiểu học và THCS mức độ 3; Phổ cập XMC mức độ 2

- Tồn tại cần khắc phục: Trên địa bàn xã vẫn còn 0,36% người mù chữ mức độ 2 trong đội tuổi từ 15 đến 60 tuổi

a) Chỉ tiêu 1: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo quy định tại Nghị định số 20 đánh giá: **Đạt mức 2**

b) Chỉ tiêu 2: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2 theo quy định tại Nghị định số 20 đánh giá: **Đạt mức 2**

c) Chỉ tiêu 3: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 theo quy định tại Nghị định số 20 đánh giá: **Đạt mức 2**

d) Chỉ tiêu 4: Xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 1 theo quy định tại Nghị định số 20 đánh giá: **Đạt mức 2**

Đánh giá chung tiêu chí 4: Đạt mức 2

5. Tiêu chí 5: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã

- Kết quả đạt được: Tỷ lệ công dân học tập đã có nhiều thay đổi tích cực so với những năm đã qua, trung tâm học tập cộng đồng có nhiều giải pháp biện pháp thúc đẩy, khuyến khích nhân dân tham gia học tập, học tập suốt đời góp phần đem lại nhận thức sâu rộng trong nhân dân về xã hội học tập.

- Tồn tại cần khắc phục: Tỷ lệ người dân có bằng được đào tạo về chuyên môn kỹ thuật còn thấp, nhất là tỷ lệ người có bằng đại học trở lên

Chỉ tiêu 1: Có ít nhất 60% công dân trong xã đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 đánh giá: **Đạt mức 1**

b) Chỉ tiêu 2: Có ít nhất 50% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 12% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên. Đối với xã thuộc vùng khó khăn có ít nhất 40% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 10% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên đánh giá: **Đạt mức 1**

Đánh giá chung tiêu chí 5: Đạt mức 1

Tổng hợp đánh giá cộng đồng học tập: Đạt mức 1

II. TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Những mặt được: Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương quan tâm tạo điều kiện để cộng đồng học tập. Cộng đồng hoạt động theo kế hoạch đề ra, mọi tầng lớp nhân dân tích cực tham gia vào cộng đồng học tập, tạo sự chuyển biến tích cực trong xã hội học tập suốt đời.

2. Hạn chế: Tỷ lệ người được đào tạo có bằng kỹ thuật, Đại học còn chưa cao

3. Kiến nghị

- Tăng cường công tác tuyên truyền giúp người dân hiểu ý nghĩa, giá trị của việc nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ

- Có chính sách khuyến khích, hỗ trợ để cộng đồng nâng cao tỷ lệ người có bằng chuyên môn nghiệp vụ cao hơn.

III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM 2024

1. Mục tiêu

1.1 Công tác chỉ đạo chung

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Thanh Định nhiệm kỳ 2020 - 2025 về công tác xây dựng Trung tâm HTCD, Cộng đồng học tập. Ban giám đốc TTHTCD phát huy vai trò trách nhiệm phối hợp với các ban ngành đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội; chủ động tham mưu với ban thường vụ Đảng ủy, UBND xã để có những quan tâm kịp thời trong công tác khuyến học, khuyến tài; quan tâm xây dựng CSVC cho hoạt động của trung tâm.

1.2. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Phần đầu đạt 99,70% người trong độ tuổi 15 - 60 biết chữ; trong đó duy trì 100% người trong độ tuổi 15 - 35 biết chữ, ưu tiên xóa mù chữ cho phụ nữ, trẻ em gái, người nghèo, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số ở vùng khó khăn, tiến tới bảo đảm tỷ lệ biết chữ cân bằng giữa nam và nữ; có 90% số người mới biết chữ tiếp tục tham gia học tập ở mọi nơi mọi lúc dưới nhiều hình thức khác nhau nhằm củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ.

1.3. Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ

- Có 90% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm;

- Đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số của địa phương.

- Hàng năm, tăng tỉ lệ công nhân lao động có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, biết một ngoại ngữ phù hợp với công việc đang làm; Tăng tỉ lệ công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

1.4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả và hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn

- Đối với cán bộ, công chức cấp xã: có 100% cán bộ công chức được đào tạo đáp ứng tiêu chuẩn quy định; 95% cán bộ công chức giữ các chức vụ lãnh đạo, quản lý các cấp được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định; 80% thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

- Đối với lao động nông thôn: có 80% lao động nông thôn tham gia học tập cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại các trung tâm học tập cộng đồng; 70% lao động nông thôn đang làm việc qua đào tạo.

1.5. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn

Hàng năm, tăng dần tỉ lệ học sinh và người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Trong đó, phần đầu 30% học sinh được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

Trên đây là báo cáo đánh giá kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập” năm 2024; phương hướng hoạt động của CDHT xã Thanh Định năm 2025./.

Nơi nhận:

- Hội khuyến học huyện;
- TT Đảng ủy, HĐND xã;
- Các tổ chức, đoàn thể xã;
- Lưu: VT, TTHTCD.

GIÁM ĐỐC TTHTCD

**PHÓ CHỦ TỊCH UBND
Ma Thế Thích**

**XÁC NHẬN CỦA UBND XÃ
CHỦ TỊCH**

Phùng Văn Đăng